



**Kinder**koepel

Pedagogische omgeving

**Wielewater**

0-12 jaar



## Inhoud

Welkom op Wielewater .....	2
Adres gegevens .....	3
Hoe ziet de locatie er uit? .....	3
Veiligheid.....	4
De stamgroepen en basisgroepen van Wielewater .....	4
Ruimtes van de kinderopvang .....	6
Ruimtes van de BSO .....	7
Dagindeling dagopvang .....	8
Dagindeling peuteropvang Peuternest en Peuterhoek.....	8
Een dag op de BSO .....	9
Overdracht aan ouders/verzorgers.....	10
Eten en drinken.....	10
Verzorging .....	11
Piramide .....	11
Kindvolg systeem .....	11
VVE.....	12
Roosteropvang.....	12
Beroepskracht-kind ratio (BKR).....	12
Vakantie periode .....	13
Drie-uursregeling.....	13
Mentorschap .....	13
Wennen als een kind bij de opvang begint .....	14
Wennen als een kind doorstroomt naar de volgende groep.....	14
Zieke kinderen .....	15
Praktische zaken: .....	15
Incidenteel en structureel afnemen extra dagdeel .....	15
Ruilen van dagen .....	15
Vakantie en verlof .....	15
Ouders/verzorgers.....	15
Oudercommissie.....	16
Achterwacht.....	16
Samenwerking .....	16



## Welkom op Wielewater

Wij zijn blij u als klant van de Kinderkoepel te kunnen verwelkomen op locatie Wielewater. U leest nu het **Pedagogisch omgevingsdocument Wielewater**.

Voordat u dit besluit genomen heeft, heeft u wellicht via de rondleiding al kennis gemaakt met deze locatie?

Locatie Wielewater is gevestigd in het nieuwe gebouw De Samenstroom gelegen in de wijk Hellevoetsluis-West.

Andere partners die in het gebouw gevestigd zijn: de Hendrik Boogaard school; de Montessorischool; de Windroos en City Kids (medisch kindzorg instelling)

Het gebouw heeft van buiten een moderne en stoere uitstraling. Van binnen kenmerkt het zich door de rustige en natuurlijke ambiance. De binnenruimte is afgewerkt met natuurlijke materialen als hout en bamboe. Er is gekozen voor pastel tinten als zacht geel en zacht oranje. De meubels zijn modern, van dezelfde natuurlijke materialen en in dezelfde kleuren. Ze gaan op in de ruimte.

Er is gebruik gemaakt van veel glas, wat zorgt voor natuurlijk lichtinval. Ook in de ruimtes is veel glas, wat zorgt voor transparantie en verbinding tussen de verschillende groepen.

De dagopvang en één peuteropvang groep bevinden zich op de begane grond. De stamgroepen van de BSO 4+ hebben hun vaste ruimte in Unit 2 op de BG. De 7+ heeft de vaste groepsruimte in Unit 11 op de verdieping. Zij delen de Units respectievelijk met de onderbouw van de Montessori en de middenbouw van de Hendrik Boogaard.

Het gebouw biedt ruimtes waar tijdens de opvang gebruik van gemaakt wordt, zoals; de speellokalen, een atelier, een aula waarin zich de keuken, de bibliotheek en een spellen ruimte bevindt.

Rondom de Samenstroom ligt een afgesloten speelomgeving. Deze ruimte is groen, natuurlijk en uitdagend ingericht. Hierin kunnen kinderen van de dagopvang, peuteropvang en BSO onderbouw naar hartenlust ontdekken, spelen en bewegen. De BSO bovenbouw speelt op het open speelplein en kan gebruik maken van de sintelbaan van het sportcomplex.

Bij locatie Wielewater hoort ook peuteropvang Peuternest. Deze opvang is gevestigd in basisschool de Wateringe. Op Peuternest wordt er intensief samengewerkt met de onderbouwgroepen van basisschool de Wateringe, als onderdeel van een pilot-IKC. Zo delen we dezelfde gedragsafspraken voor kinderen en ouders. Ook werkt de peuterspeelzaal met hetzelfde thema als de onderbouw van de basisschool. De peuterspeelzaal en de Wateringe vinden het belangrijk dat er een goede doorgaande lijn is tussen de peuterspeelzaal en de basisschool. Daarom worden er regelmatig werkafspraken gemaakt. De peuterspeelzaal en de school sluiten zoveel mogelijk op elkaar aan.

Wijk Hellevoetsluis-West is gevarieerd qua bevolkingsopbouw en dit geeft diversiteit aan de locatie. Kinderen leren op Wielewater op jonge leeftijd met elkaar samenwerken, omgaan met verschillende achtergronden en culturen. Dit draagt bij aan hun ontwikkeling van burgerschap.



Wielewater bestaat uit dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) en telt in totaal 9 groepen:

1. Babygroep Gele Visjes
2. Dreumesgroep Blauwe Eendjes
3. Dreumesgroep Rode Eendjes
4. Peutergroep dagopvang Krekels\*
5. Peutergroep dagopvang Kikkers\*
6. Peuteropvang Peuterhoek\*
7. Peuteropvang Peuternest (gelegen op een andere locatie)\*
8. BSO onderbouw (4+)
9. BSO bovenbouw (7+)

We spreken van peutergroepen (KDV) als zijnde de leeftijdsgroep van 2,5 – 4 jaar op de dagopvang en van peuteropvang (POV) als zijnde voormalige peuterspeelzaal.

Op deze locatie verzorgen wij buitenschoolse opvang voor basisscholen; de Hendrik Boogaard (Samenstroom), de Montessori, de Kring, de Windroos, de Wateringen en 't Schrijverke.

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen stel ze dan gerust aan de pedagogisch beroepskrachten of aan de unitmanager; Carla Hottinga

#### Adres gegevens

Wielewater is gelegen in de wijk Hellevoetsluis-West.  
Het adres is: Rie Mastenbroekplein 2A, 3223 KJ, Hellevoetsluis  
Telefoonnummer: 0181- 317270

Peuteropvang Peuternest  
Het adres is: Bremstraat 1, 3222 XA Hellevoetsluis  
Telefoonnummer: 081- 312267

#### Hoe ziet de locatie eruit?

U betreedt het gebouw aan de Oostzijde via de hoofdingang. Het gebouw is opgebouwd uit Units, genummerd van 1 t/m 11. Aan ieder nummer is één of zijn meerdere gebruikers gekoppeld. In het midden, het centrale hart, ligt de aula en de speellokalen.

Onze dagopvang is gevestigd in Unit 1, deze bevindt zich na binnenkomst aan uw linkerkant. Ouders die gebruik maken van de dagopvang ontvangen een code van de deur. Deze code wordt regelmatig gewijzigd. Geef deze code niet door aan anderen. In deze Unit bevinden zich behalve de groepen voor de kinderen ook een grote speelhal, een keuken, een wasruimte en een kantoor.

De baby- en dreumesgroepen hebben hun eigen slaapkamer aangrenzend aan de groep. De peutergroepen slapen tussen de middag of in de slaapkamer van de Krekels of op de groep op stretchers. De peuteropvang biedt geen slaappleaatsen.

De babygroep deelt met dreumesgroep de Rode Eendjes de toilet/verschoonruimte. Dreumesgroep de Blauwe Eendjes en peutergroep de Krekels delen zo een ruimte net als peutergroep de Kikkers en peuteropvang Peuterhoek.

De Blauwe Eendjes en de peutergroepen/peuteropvang grenzen direct aan de speelhal. Hier ontmoeten dreumesen en peuters elkaar, is er de mogelijkheid om samen te spelen of aan



gezamenlijke activiteiten deel te nemen. Tijdens vaste groepsmomenten zoals bijvoorbeeld; tijdens de kring, tijdens het eten en drinken zit iedereen in zijn eigen groep.

Alle groepen van de dagopvang en de peuteropvang groep hebben een buitendeur die direct toegang biedt tot de buitenruimte. Deze ruimte heeft een verhard gedeelte waar kinderen bijvoorbeeld kunnen leren fietsen of met andere voertuigen kunnen rondrijden. Een groot gedeelte van de ruimte bestaat uit gras waar speeltoestellen op staan geplaatst. De ruimte heeft een natuurlijke uitstraling. Natuurlijk spelen is het motto. Voor de babygroep is er een eigen ruimte met gras waar zij veilig kunnen spelen, bewegen en ontdekken.

Op Unit 2 is de BSO onderbouw gevestigd. Deze Unit is een grote ruimte die verdeeld is in 3 zones; de bouwzone, de creatieve zone en de stamtafelzone. Deze ruimte wordt mede gebruikt door de onderbouwgroepen van de Montessori school.

Vanuit deze Unit is er toegang tot een buitenruimte. De buitenruimte heeft een natuurlijke uitstraling en biedt veel groen, zand, gras en speeltoestellen die passen bij deze sfeer. De ruimte is afgesloten met een hek, wat in het groen is weggewerkt.

De speelhal, het atelier en de centrale keuken, zijn ruimtes waar kinderen van de 4+ BSO onder begeleiding van een pedagogisch beroepskracht spelen en aan activiteiten deel kunnen nemen.

Op de verdieping, in unit 11, bevindt zich de BSO bovenbouw(7+). Deze Unit delen we met de middenbouw van de Hendrik Boogaard. Op de Unit verzamelen de basisgroepen zich. Daarnaast kunnen de kinderen aansluiten bij technische activiteiten georganiseerd in het atelier; kook workshops in de keuken of sport en spel in de speellokalen. Zelfstandig kunnen kinderen activiteiten ondernemen in de bibliotheek en de vide waar speeltafels zijn.

### Veiligheid

Wij zorgen voor een veilig speelklimaat door jaarlijks een Risico inventarisatie op te stellen. Het veiligheidsbeleid kunt u inzien op de website. Voor het controleren van de speeltoestellen huren wij het bedrijf Speeltopveilig in. Zij inspecteren jaarlijks alle speeltoestellen.

### De stamgroepen en basisgroepen van Wielewater

De definitie **stamgroep** vanuit de wet luidt: "Een vaste groep kinderen in de dagopvang met vaste pedagogisch beroepskrachten met een vaste ruimte."

Wij werken met horizontale groepen. Dit houdt in dat kinderen in een groep ongeveer dezelfde leeftijd hebben. Hierdoor hebben kinderen leeftijdgenootjes om mee te spelen en waarmee zich kunnen ontwikkelen. Elke groep heeft zijn specifieke ontwikkelingsdoelen die aansluiten bij de leeftijd. De ruimte, het aanbod van materialen en activiteiten zijn hierop gericht.

Het biedt kinderen emotionele veiligheid als zij weten bij welke groep zij horen en welke pedagogisch beroepskrachten er voor hen zijn. Daarom werken op alle stamgroepen een vast aantal pedagogisch beroepskrachten. Zij werken zoveel mogelijk volgens een vast rooster. Zo weten uw kind en u op welke dag jullie op welke beroepskracht kunnen rekenen. Met uitzondering van ziekte, scholing, vakantie of sterk afwijkende kinderaantallen. In dat geval worden onze vaste flex-medewerkers ingezet.



Omdat niet iedere ouder op dezelfde dag opvang nodig heeft verschilt de samenstelling van de dagelijkse groep kinderen. Ook het aantal kinderen kan per dag verschillen. Het totale aantal kinderen op de dagopvang telt maximaal 72 kinderen per dag.

Voor de peuteropvang geldt een vaste combinatie aan dagdelen welke ouders afnemen. Combinatie mogelijkheden zijn;

- maandagochtend en donderdagmiddag
- maandagmiddag en donderdagochtend
- dinsdagochtend en vrijdagmiddag
- dinsdagmiddag en vrijdagochtend
- woensdag is een langere dag als extra opvang voor de peuters met VVE-indicatie vanaf 3 jaar

#### Stamgroep Gele Visjes

Op de babygroep vangen we kinderen op met de leeftijd van 10 weken tot 1 jaar. De groep heeft maximaal vier vaste pedagogisch beroepskrachten. De babygroep telt dagelijks maximaal 12 aanwezige kinderen. Die bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn.

#### Stamgroep Blauwe Eendjes

Op deze dreumesgroep vangen we kinderen op met de leeftijd van 1 jaar tot 2,5 jaar. De groep heeft maximaal vier vaste pedagogische beroepskrachten. De dreumesgroep telt dagelijks maximaal 16 aanwezige kinderen. De groep bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn. Per dag zijn er maximaal drie beroepskrachten aanwezig op de groep. Kinderen kunnen vanaf 11,5 maanden wennen op deze groep.

#### Stamgroep de Rode eendjes

Op deze dreumesgroep vangen we kinderen op met de leeftijd van 1 jaar tot 2,5 jaar. De groep heeft maximaal drie vaste pedagogische beroepskrachten. De dreumesgroep telt dagelijks maximaal 11 aanwezige kinderen. De groep bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn. Per dag zijn er maximaal drie beroepskrachten aanwezig op de groep. Kinderen kunnen vanaf 11,5 maanden wennen op deze groep.

#### Stamgroepen Krekels en stamgroep Kikkers (KDV)

Op de peutergroep vangen we kinderen op met de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar. Vanaf 2,3 jaar mogen kinderen op de groep wennen. De groep heeft maximaal drie vaste pedagogisch beroepskrachten. De peutergroep telt dagelijks maximaal 16 aanwezige kinderen. Die ook bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn. Per dag zijn er maximaal 2 beroepskrachten aanwezig op de groep.

De kinderen kunnen elkaar ontmoeten en met elkaar spelen in het speellokaal en tijdens het buiten spelen. Op de peutergroepen werken we op hetzelfde moment aan hetzelfde thema. Kinderen kunnen kiezen als ze op de andere groep deel willen nemen aan een activiteit die daar geboden wordt of als ze op de andere groep willen spelen.

In de vakanties en op rustige dagen, woensdag, starten en eindigen de dreumes groepen en de peutergroepen gezamenlijk in één lokaal.

#### Stamgroep Peuterhoek en stamgroep Peuternest (POV)

De peuteropvang vangt kinderen op met de leeftijd van 2,3 jaar tot 4 jaar. Er zijn per dag twee verschillende groepen, één in de ochtend en één in de middag. Deze groepen zijn gekoppeld aan vaste dagdeel combinaties. De minimale reguliere afname is



voor 2 dagdelen, volgens de vaste combinatie (zie pagina 5). In totaal zijn er 5 verschillende peuteropvang groepen. Afname van losse dagdelen of ruilen van dag is niet mogelijk. De groep heeft maximaal 4 vaste pedagogisch beroepskrachten. De peuteropvang telt dagelijks maximaal 16 aanwezige kinderen. Per dagdeel zijn er 2 beroepskrachten aanwezig.

### Basisgroep BSO

De BSO onder – en bovenbouw tellen samen 150 kinderen. Het aantal aanwezige pedagogische beroepskrachten hangt af van het aantal kinderen dat op een dag wordt opgevangen (Dit kunt u terugvinden bij BKR pag. 13).

Het kan goed zijn dat het aantal van 150 kinderen het gevoel geeft dat uw kind in een hele grote groep opgevangen wordt. In praktijk werkt dat echter niet zo.

De kinderen worden standaard in 2 leeftijdsgroepen ondergebracht: de onderbouwgroep met kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot en met 6 jaar en de bovenbouwgroep met kinderen in de leeftijd van 7 jaar tot en met 12 jaar. Deze 2 groepen maken gebruik van verschillende ruimten.

Bij de BSO 4+ zijn er basisgroepen met maximaal 20 kinderen. Doorgaans is dit per school georganiseerd. In deze basisgroepen eten en drinken kinderen met elkaar. Altijd aan dezelfde tafel. Uw kind weet in welke basisgroep hij/zij zit. Daarmee is het herkenbaar voor de kinderen en goed uitvoerbaar voor beroepskrachten.

Na het eten/drinken kunnen de kinderen zelf bepalen bij welke activiteit zij aansluiten. Wil hij/zij vrij spelen met een vriendje/vriendinnetje of is er een aangeboden activiteit die leuk is om bij aan te sluiten. In de verschillende speelzones of buiten is er altijd wel een fijne activiteit om te doen met een vriendje, met een klein groepje of alleen. Hierdoor verspreidt de groep zich in kleine subgroepjes over de verschillende ruimten.

De kinderen van de BSO 7+ hebben basisgroepen van maximaal 22 kinderen. Kinderen die zelfstandig van school naar de BSO mogen, melden zich bij de pedagogisch beroepskracht op hun Unit. Ook hier eet en drinkt elke basisgroep met elkaar. En ook dan is het tijd voor vrij spel of deelname aan diverse activiteiten die in de verschillende ruimten aangeboden worden.

Kinderen die naar de voor schoolse opvang komen worden in de ochtend naar school gebracht. De basisgroepen per school worden samengevoegd tot groepen waar 1 of 2 pedagogische beroepskracht verantwoordelijk voor zijn. De samengestelde groepen bestaan uit maximaal 22 kinderen onder begeleiding van hun vaste beroepskrachten.

Voor het naar school brengen en van school halen hebben we een vast ophaalschema waarin pedagogisch beroepskrachten, stagiaires en huishoudelijk medewerkers worden ingezet. Kinderen die op de bovenbouw zitten en die toestemming van ouders hebben mogen zelfstandig vanuit school naar de BSO toe.

### **Ruimten van de kinderopvang**

De kinderen van het KDV blijven de hele dag in hun stamgroep en kunnen daarnaast gebruik maken van de speelhal gelegen in hun Unit of de buitenruimte. Kinderen verblijven hier vanwege de veiligheid altijd onder begeleiding van de pedagogisch beroepskracht. Ook kunnen kinderen aansluiten bij een activiteit van een andere groep. Dat kan omdat zij er zelf om vragen of dat de pedagogisch beroepskracht het aanbiedt. Uitgangspunt is het welzijn van het kind en de mogelijkheid om zich te ontwikkelen.



Iedere stamgroep heeft de inrichting aangepast naar de leeftijdsgroep.

Bij de babygroep biedt de grond alle vrijheid voor baby's om te liggen, te leren rollen en te bewegen. De groep heeft dan ook een grote hoek met zachte ondergrond waarop de kinderen leren rollen en materialen kunnen ontdekken. Daarnaast is er veel ruimte om te kruipen en de eerste stappen te kunnen zetten.

De dreumes groep kenmerkt zich ook door de inrichting waarin veel ruimte is om het lichaam te ontwikkelen. Een hoek met matten voor de grove motoriek. Er zijn nog geen fantasie hoeken maar wel zones waar ontwikkelmaterialen worden aangeboden. Wat goed aansluit op deze leeftijd waarin kinderen nog veel moeten ontdekken, veel alleen spelen en grove motoriek ontwikkelen.

De peutergroepen hebben een inrichting die aansluit op de fase waarin kinderen meer samen gaan spelen en het rollen/fantasiespel gaan ontwikkelen. De dagindeling is weergegeven door middel van kaarten met daarop de verschillende activiteiten. Kinderen zien daardoor gemakkelijk wat het verloop van de dag is. Deze dagindeling biedt houvast voor ieder kind, hierdoor ontstaat er een gezond pedagogisch klimaat. Tijdens de dag wordt ook muziek gedraaid die het ritme aangeeft, zoals voor de opruimmomenten.

De lokalen en speelhal zijn zo ingericht (lage en/of open kasten) dat de kinderen zelfstandig speelgoed kunnen pakken en keuzes kunnen maken. Materialen/spelletjes die specifieke begeleiding nodig hebben liggen niet voor het pakken. De kinderen kunnen daar naar vragen en krijgen aanbod van de leidster om hiermee te gaan spelen.

De peuteropvang is met de inrichting meer gericht op voorschoolse ontwikkeling. De kinderen wordt een voorschools programma aangeboden.

### **Ruimtes van de BSO**

De kinderen van de BSO hebben hun basis groepsruimte in Unit 2 en 11.

De kinderen van BSO 4+ zullen meer begeleiding hebben dan de 7+ kinderen bij het gebruik van deze andere ruimten.

Unit 2 is verdeeld in verschillende zones; de bouwzone, de rustzone en de creatieve zone. Deze verdeling sluit ook aan bij de activiteiten die in het onderwijs aan kinderen geboden wordt.

In de bouwzone kunnen kinderen in verschillende hoeken met diverse materialen aan de slag; bouwmaterialen. In de creatieve zone is ruimte voor fantasiespel in de poppenhoek; auto's dieren etc. Daarnaast kan er geknutseld worden. En natuurlijk kunnen er knutselwerkjes opgehangen worden.

Tussen deze zones ligt de rustzone; hier zal na schooltijd wat gegeten en gedronken worden; kunnen gezelschapsspelletjes gedaan worden en kunnen kinderen zich terugtrekken om een boekje te lezen.

Onder begeleiding kunnen de kinderen van de 4+ naar het speellokaal en de aula.

In Unit 11 is de verdeling in zones mindere expliciet. Deze groep kinderen van 7 jaar en ouder zal zich verdelen over meerdere ruimten. Zij hebben meer bewegingsvrijheden en nadat zij gemeld hebben waar ze naar toe gaan kunnen zij naar de aula gaan (keuken; bibliotheek en grote gezelschapsspellen), het atelier of speellokaal.

In het speellokaal zal vaak begeleiding voor spelactiviteiten zijn. In het atelier zal altijd begeleiding aanwezig zijn.





### **Dagindeling dagopvang**

De basisdagindelingen zijn op alle groepen van de dagopvang zijn nagenoeg hetzelfde. De uitvoering kan anders zijn. De uitvoering van de dagindeling wordt aangepast op de behoeftes van de kinderen van de groep.

De peuteropvang groepen hebben allemaal eenzelfde dagindeling, deze wijkt af van de dagopvang. Dit heeft te maken met de kortere openingstijden van deze groepen.

Bij binnenkomst ziet u het informatiebord. Hier wordt u door middel van een naamkaartje en foto geïnformeerd over het personeel die de zorg heeft voor uw kind op die dag.

Op de dagopvang worden schoenen uitgetrokken vanwege een meer huiselijke sfeer en hygiëne. Wij stimuleren kinderen dit, net als jassen aan en uit trekken zoveel mogelijk zelf te doen in het belang van de zelfstandigheid van de kinderen.

Kinderen van de dagopvanggroepen mogen tussen 7:00 uur en 9:00 uur binnen komen. Wilt u uw kind later brengen dan vragen wij u de pedagogisch beroepskracht even in te lichten. Bij binnenkomst staan er al ontwikkelingsmaterialen, puzzels en/of activiteiten klaar op tafel of op de grond om direct mee te gaan spelen. Uiteraard mogen de kinderen ook andere keuzes maken. Om 09.00 uur gaat het dagprogramma beginnen.

In de ochtend bieden we de kinderen diverse activiteiten aan, dit kunnen gestructureerde activiteiten of vrij spel met diverse materialen zijn. We gaan elke dag met de kinderen naar buiten, hier wordt de grove motoriek meer aangesproken.

Op de peutergroepen starten we de dag om 09.00 uur met een kring.

Op de babygroepen wordt het ritme van voeding en slapen van de baby aangehouden. tussen die momenten kunnen baby's ontdekken en spelen.

Tussen de middag lunchen we met de kinderen. Na de lunch kunnen de kinderen van de dagopvang rusten. De baby's volgen hun een eigen slaapritme.

Na het rusten/slapen gaan we met elkaar aan tafel voor een tussendoortje. Vervolgens is er tijd voor vrij spel of een activiteit.

Om 17.00 uur is de laatste activiteit afgelopen. Vanaf die tijd worden de kinderen van de dagopvang opgehaald. Kinderen kunnen vrij spelen totdat zij opgehaald worden. Om 18.30 uur is de dag helemaal voorbij.

### **Dagindeling peuteropvang Peuternest en Peuterhoek**

Bij binnenkomst van de kinderen staan de ontwikkelingsmaterialen, zoals puzzels en/of activiteiten klaar op tafel of op de grond om direct mee te gaan spelen.

Dit betekent dat ze zelf mogen kiezen wat ze willen doen. De pedagogisch beroepskrachten begeleiden het spel of observeren hoe het spel verloopt. Rond 9.00 uur wordt door middel van een liedje aangekondigd om in de kring te gaan zitten. In de kring wordt aandacht besteed aan het thema d.m.v. een lied, boek, spel etc. Na de kring is er tijd voor vrij spel en begeleid spel. De peuters kunnen meedoen met de knutselactiviteit verven, plakken, knippen, prikken etc. Om ongeveer 10.15 uur wordt het lied aan gezet om op te ruimen. De pedagogisch beroepskrachten ruimen samen met de kinderen het speelgoed op. Daarna is het tijd om te plassen en handen te wassen en wordt er gezamenlijk fruit gegeten en gedronken. Na het eetmoment mogen de kinderen hun jas halen en deze zelfstandig aan doen. Indien nodig helpt de pedagogisch beroepskracht. Dan is het tijd om naar buiten te gaan. De peuters kunnen fietsen, steppen, spelen met zand, hoepels, skippyballen etc. Ook worden er kringspelletjes etc. gedaan.



De ochtend wordt binnen aan tafel afgesloten met een lied. Om 11.30 uur komen de ouders de peuters weer ophalen en is er tijd voor een overdracht.

Om 13.00 uur start het middagprogramma. Bij binnenkomst staan de ontwikkelingsmaterialen, puzzels en/of activiteiten klaar op tafel of op de grond om direct mee te gaan spelen. Ouders mogen nog even meespelen of maken een praatje met de pedagogisch beroepskracht. Als de ouders zijn uitgezwaaid mogen de kinderen vrijspelen.

De pedagogisch beroepskrachten begeleiden het spel of observeren hoe het spel verloopt. Rond 13.30 uur wordt het lied gedraaid om in de kring te gaan. Tijdens de middag kring is er aandacht voor de motoriek. Doormiddel van balansoefeningen, balspelletjes, gerichte opdrachten, kringspelletjes etc. zijn de peuters lekker in beweging.

Na de kring is er tijd voor vrij spel en begeleid spel. Het begeleid spel bestaat uit ontwikkelingsmateriaal en spelletjes. De pedagogisch beroepskracht gaat met een klein groepje aan de slag. Om ongeveer 14.15 uur wordt het lied aangezet om op te ruimen. De pedagogisch beroepskracht ruimt samen met de kinderen op. Hierna halen de kinderen hun jas en trekken deze zelfstandig aan. Indien nodig helpt de pedagogisch beroepskracht. Dan is het tijd om naar buiten te gaan. De peuters kunnen fietsen, steppen, spelen met zand, hoepels, skippyballen etc. Ook worden er kringspelletjes etc. gedaan.

De middag wordt binnen aan tafel afgesloten met een lied. En om 15.00 uur komen de ouders hun peuter weer ophalen en is er tijd voor een overdracht.

### **Een dag op de BSO**

Als de kinderen uit school komen verzamelen ze, na het handen wassen, aan hun eigen stamtafel om met elkaar fruit te eten en te drinken. Als de groep later op de dag nogmaals wat gaat eten/drinken gaan de kinderen weer aan hun eigen stamtafel zitten. Na het tafelmoment zijn alle kinderen vrij om een activiteit te kiezen. Door het aanbod van activiteiten ontstaan er dagelijks kleinere groepen waarin kinderen naar eigen wensen kunnen aansluiten.

Op de BSO praten we over 'vrije tijd'. Dit houdt in dat kinderen zelf mogen kiezen wat ze waar en met wie ze willen doen, binnen de grenzen en afspraken en grenzen die de groep hanteert. Kinderen in de basisschool leeftijd hebben de behoefte om zelf te ontdekken en zich vaardigheden eigen te maken. Ook op de BSO leren kinderen door te spelen. Door de mogelijkheid om zelf invulling te geven aan hun vrije tijd leren kinderen eigen keuzes maken, initiatief nemen en eigen interesses volgen.

Op de BSO bieden we een gevarieerd en rijk aanbod om te spelen. We bieden gevarieerde activiteiten, hiervoor maken we gebruik van Doenkids, die verschillende interesses en talenten aanspreken. In het dagelijkse programma bieden we sport en spel, creatieve en kook activiteiten. Buitenspelen stimuleren we omdat dit bijdraagt aan een gezonde levensstijl, de cognitieve ontwikkeling en concentratie verhoogt. Daarbij bevordert het de motorische ontwikkeling. Op de website kunt u het programma van de BSO vinden. Let vooral in de vakantie op dit programma i.v.m. het meenemen van zwemkleding; fiets, etc..

Pedagogisch beroepskrachten hebben oog voor de verschillen tussen jongens en meisjes en houden er rekening mee dat zij op een andere manier leren en ontdekken. Pedagogisch beroepskrachten kunnen inschatten wat een kind wel kan en wat niet, waar ze bescherming



moeten bieden of een kind wat meer los kunnen laten en waar ze een kind kunnen aanmoedigen of wat moeten afremmen.

Door samen in een groep te verblijven leren kinderen samenleven met anderen en ontwikkelen hiermee hun sociale vaardigheden. De BSO is een rijke sociale leef-leer omgeving waar veel verschillende kinderen elkaar ontmoeten, van elkaar kunnen leren, vrienden kunnen maken en sociale vaardigheden kunnen oefenen. Juist omdat het vrije tijd is en kinderen kunnen kiezen met wie ze wat willen doen wordt er aanspraak op hun sociale vaardigheden gemaakt.

In de vakanties organiseren we een speciaal vakantieprogramma, wat bestaat uit leuke workshops, uitjes en een gezellige dag op locatie. Het vakantieprogramma vindt u op onze website.

### **Overdracht aan ouders/verzorgers**

Als de kinderen worden opgehaald worden de ouders geïnformeerd door de beroepskracht over het verloop van de dag en eventuele bijzonderheden.

Bij een overdracht op het kinderdagverblijf moet u denken aan informatie zoals, het is goed gegaan vandaag, uw kind is gevallen en/of verdrietig geweest, heeft op de wc geplast en vertellen wij een leuke anekdote van de dag. Op de peuteropvang is er een kort moment om de overdracht te doen.

De baby's van 0 tot 1 jaar hebben naast de mondelinge overdracht ook een schriftje waar alle informatie wordt opgeschreven, zodat ouders dit thuis nog eens terug kunnen lezen.

Het overdracht moment is ook de gelegenheid voor de pedagogisch beroepskrachten om informatie aan u te vragen.

Vanuit u als ouder/verzorger horen wij graag of er bijzonderheden zijn waarmee wij eventueel rekening moeten houden tijdens het dagdeel of gebeurtenissen die invloed kunnen hebben op de dag zoals bijv. hij/zij is moe want heeft vannacht slecht geslapen.

We vinden het belangrijk dat ouders na het brengen van hun kind met een goed gevoel weggaan. Er kan door de ouders altijd even gebeld worden om te informeren hoe het gaat. In verband met de lunch, verzorging en schoonmaak verzoeken wij u niet te bellen tussen 11.30 uur en 13.00 uur.

Het is belangrijk om te weten als een kind door een ander wordt opgehaald. Wij verwachten dat ouders ons hierover, vooraf, informeren. Een kind wordt niet meegegeven aan een derde als wij hierover niet geïnformeerd zijn. Als de aangekondigde persoon voor de pedagogisch beroepskracht onbekend is vragen zij aan deze persoon een identificatie bewijs.

### **Eten en drinken**

De pedagogisch beroepskrachten zorgen ervoor dat de kinderen gezonde en gevarieerde voeding krijgen. Er zijn richtlijnen voor wat aangeboden wordt tijdens de maaltijden.

Tussendoortjes bestaan uit fruit of andere gezonde hapjes. Wij stimuleren het drinken van water.

Als kinderen jarig zijn mag er worden getrakteerd. Ouders wordt gevraagd het trakteren op snoep zoveel mogelijk te beperken. Door de pedagogisch beroepskracht wordt beoordeeld of de traktatie veilig is om op locatie te eten of dat een deel mee naar huis wordt gegeven.

De maaltijd is voor de kinderen een rustpunt en brengt gezelligheid. Tegelijk is het een activiteit die bijdraagt aan hun ontwikkeling. Kinderen die problemen hebben met eten worden zoveel mogelijk gestimuleerd, maar worden niet gedwongen te eten. Als het nodig is wordt er in overleg met ouders gezocht naar alternatieven.



## **Verzorging**

De Kinderkoepel voorziet in alle materialen die voor de dagelijkse zorg nodig zijn voor alle soorten opvang.

Bij de kinderopvang gaat het dan bijvoorbeeld om luiers, Sudocrème, etc.. Wanneer speciale producten noodzakelijk of wenselijk zijn kunt u altijd even overleggen of wij daarin kunnen voorzien, of dat u zelf die spullen mee moet brengen. Zo kunnen wij bijvoorbeeld niet voorzien in alle varianten zonnebrandcrème die mensen graag thuis gebruiken. Bij dieetvoeding kunnen wij in overleg in de wensen tegemoet komen.

Voor de peuteropvang en peutergroepen geldt dat in overleg met de ouders gestart kan worden met zindelijkheidstraining. De pedagogisch beroepskracht vraagt op gezette tijden aan het kind of het naar het toilet wil. Het zien van andere kinderen die naar het toilet gaan is vaak voor het kind al een reden om dat zelf ook te willen doen. Het uiteindelijke doel is dat het kind alleen naar het toilet kan.

## **Piramide**

Zowel op de dreumesgroep als op de peutergroepen en de peuteropvang werken we met Piramide. Piramide stimuleert kinderen op een speelse manier in hun algehele ontwikkeling. Het is een totaalprogramma opgebouwd uit verschillende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Op deze manier leren kinderen de wereld om zich heen eigen te maken. Een verdere uitwerking van Piramide leest u in ons pedagogisch beleid.

## **Kindvolg systeem**

Pedagogisch beroepskrachten volgen de ontwikkeling van alle kinderen, dagelijks noteren ze bijzonderheden. Ze observeren en registeren de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 4 jaar met behulp van de Peuter Plus Plan. Dit is een digitaal hulpmiddel wat we inzetten om gericht naar de verschillende ontwikkelingsgebieden van ieder kind te kijken. Dit geeft de pedagogisch beroepskrachten ook inzicht in eventuele aandachtspunten, bijvoorbeeld een achterstand of voorsprong, in de ontwikkeling. In groepsoverleggen wordt de ontwikkeling van de dagopvang kinderen door de beroepskrachten besproken.

Bij zorgen over de ontwikkeling neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers.

Mede op basis van de ontwikkeling van een kind stemt de pedagogisch beroepskracht haar aanbod van activiteiten af, om zo goed mogelijk aan te sluiten bij een kind om een stap te zetten in zijn ontwikkeling.

De observatie domeinen zijn; taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel. Pedagogisch beroepskrachten observeren kinderen tijdens spel en tijdens bewust gekozen momenten.

PPP geeft overzichtelijk de ontwikkeling van een kind weer.

In de ingevulde observatie -en beheersingsdoelen is te zien;

- ✓ Welke vaardigheden een kind nog niet beheerst
- ✓ Welke vaardigheden van een kind in ontwikkeling zijn
- ✓ Welke vaardigheden een kind beheerst

De momenten voor de observaties zijn per leeftijdsgroep verschillend: Op de babygroep wordt de observatie gedaan als de kinderen ca. 10 maanden oud zijn. De dreumesen observeren we op een leeftijd van ongeveer 24 maanden. Deze observatiegegevens worden, samen met eventuele andere gegevens over het kind, door de mentor overgedragen aan de mentor van de volgende groep waar het kind naar toe gaat.

De observatie wordt door de mentor ook met ouders besproken, tijdens een regulier overdrachtsgesprekje. Als ouders behoefte hebben aan meer informatie of wanneer de pedagogisch beroepskrachten het belangrijk vinden, wordt er een afspraak gepland voor een 10-minuten.



Voor iedere peuter vullen wij een observatie in op de leeftijd rond 3 jaar. Voor peuters met een VVE indicatie (zie hieronder) vullen wij nogmaals een observatie in rond de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden. Voor iedere peuter vullen wij, na toestemming van de ouders, rond de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden een overdrachtsformulier in. Middels dit formulier registreren wij de ontwikkeling van het kind. Het ingevulde formulier krijgen ouders mee. Wanneer een kind bijna de leeftijd van 4 jaar bereikt, ontvangen de ouders/verzorgers een overdrachtsrapport. Ook nu is er de mogelijkheid voor een 10 minuten gesprek met de mentor. Met toestemming van de ouders draagt de mentor het rapport over aan de basisschool.

Voor de BSO volgen we kinderen d.m.v. een zelf ontwikkelde observatiemethode. Deze observaties zijn gericht zijn op het welbevinden van kinderen. Tijdens het jaarlijks 10-minuten gesprek bespreekt de mentor de ontwikkeling van een kind met de ouders/verzorgers. Deze gesprekken vinden plaats op uitnodiging van de pedagogisch beroepskracht of ouder. Wanneer een pedagogisch beroepskracht opvallende dingen ziet in de ontwikkeling van een kind bespreekt zij dit met ouders/verzorgers. Wanneer een kind over gaat naar de volgende groep draagt de mentor de registratie over aan de nieuwe mentor van het kind.

### VVE

VVE staat voor vroege voorschoolse educatie. VVE is gericht op kinderen met een taalachterstand. Alleen onze peuteropvang Peuterhoek en Peuternest bieden VVE. Dus niet bij de peutergroep op de dagopvang. Voor de uitvoering VVE maken wij gebruik van de methode Piramide.

Om gebruik te kunnen maken van het VVE programma, dient u een indicatie te ontvangen van het CJG. In het pedagogisch beleid leest u meer informatie over VVE.

Peuteropvang Peuternest vormt het IKC Waterwereld met basisschool de Wateringe. Voor de doorgaande leerlijn geven zij op de volgende manier invulling aan hun VVE programma. Elk jaar wordt er samen met de basisschool een verdeling van de thema's gemaakt over het gehele schooljaar. Elk thema duurt 6 weken. Bij elke thema staat een prentenboek centraal met daarbij een passend lied. Er wordt bij elk thema gekeken op welke manier er samengewerkt kan worden met de basisschool. Voor de peuters is dit fijn om alvast te wennen aan de juffen en de grotere klassen. Elke week wordt er in de schoolbibliotheek voorgelezen door een pedagogisch beroepskracht. Zowel peuters als kleuters komen luisteren naar boeken passend bij het thema.

### Roosteropvang

Bij de Kinderkoepel bieden wij een aantal roosterplaatsen aan. Dit betekent dat kinderen niet op vaste dagen komen en daarmee geen vaste stamgroep hebben.

Op locatie wordt bij het dagelijks plaatsen van deze kinderen zoveel mogelijk rekening gehouden met hun leeftijd/ ontwikkelingsfase. Dus met de meest passend groep.

De maximale groepsgrootte en beschikbaar personeel (verhouding tussen personeel en aantal kinderen) zijn daarnaast bepalende factoren.

Peuteropvang biedt geen roosteropvang en kan binnen deze opvangsoort ook niet worden afgenomen.

Op de BSO worden kinderen die volgens rooster komen standaard binnen hun leeftijdsgroep geplaatst.

### Beroepskracht-kind ratio (BKR)

De beroepskracht-kind ratio is vastgelegd in de wet, wij houden ons aan deze normen. In de (stam)groepen berekenen wij de beroepskracht-kind ratio (BKR) schema;



Dagopvang - leeftijd van 0-1 jaar: 1 beroepskracht op 3 kinderen  
Dagopvang - leeftijd van 1-2 jaar: 1 beroepskracht op 5 kinderen  
Dagopvang - leeftijd van 2-4 jaar: 1 beroepskracht op 8 kinderen

Buitenschoolse opvang - leeftijd van 4-6 jaar: 1 beroepskracht op 10 kinderen  
Buitenschoolse opvang - leeftijd van 7-12 jaar: 1 beroepskracht op 12 kinderen  
Buitenschoolse opvang - leeftijd van 4-12 jaar: 1 beroepskracht op 11 kinderen  
Tijdens de activiteiten wordt de specifieke BKR per groep losgelaten zodat ieder kind kan doen waar hij/zij zin in heeft.

### Vakantie periode

In de 12 weken schoolvakantie zijn er op het KDV drie stamgroepen van verschillende leeftijden. De horizontale indeling wordt hierdoor gehandhaafd. De samenstelling wordt dan;

- ✓ Gele Visjes
- ✓ Blauwe Eendjes en Rode Eendjes
- ✓ Kikker en Krekels
- ✓ De vaste gezichten per kind worden per vakantie vastgesteld.

De peuteropvang Peuterhoek en Peuternest zijn gesloten tijdens schoolvakanties.

De BSO kan samenvoegen op rustige dagen of tijdens aan en aflooptijden.

Bij uitstapjes wordt de beroepskracht-kind ratio geïntensiveerd i.v.m. veiligheid. Gekeken wordt naar de grootte van de groep/ de groepsamenstelling en het soort activiteit.

### Drie-uursregeling

Dezelfde wet legt een toegestane afwijking vast van de beroepskracht-kind ratio gedurende maximaal 3 uur per dag en onder bepaalde voorwaarden. Bij de Kinderkoepel passen we deze afwijking toe op;

- Een vast moment tussen de middag (90 minuten - van 13:00 uur tot 14:30 uur)
- In de ochtend (75 minuten - van 7:45 uur tot 9:00 uur)
- Aan het einde van de middag (15 minuten - van 17:15 uur tot 17:30 uur).

Dit geldt alleen voor groepen die de hele dag opvang bieden. Voor de BSO geldt dit alleen in de vakantieweken.

Deze afwijkingsregeling kent in de BSO een afwijking van de BKR gedurende 30 minuten.

Dit passen wij toe op;

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 14:00 en 14:30 uur
- op woensdag geldt deze afwijkingstijd van 17:15 tot 17:45 uur

### Mentorschap

Een mentor is één van de vaste pedagogisch professionals van de groep die extra zorg draagt voor haar mentorkinderen. Ieder kind heeft een mentor. De mentor werkt extra aan het opbouwen van een vertrouwensrelatie met het kind en de ouders/verzorgers.

Zij is het eerste aanspreekpunt, verzorgt de jaarlijkse 10-minutengesprekken en zorgt voor een goede overdracht naar de volgende groep of basisschool.

De mentor is ook verantwoordelijk voor het observeren en registreren van het welbevinden en de ontwikkeling van haar mentorkinderen. De ontwikkeling van kinderen houden wij bij in een ontwikkelvolgsysteem, PeuterPlusPlan (PPP).

Bij het signaleren van aandachtspunten overlegt de mentor met directe collega's van dezelfde groep, leidinggevende en ouders/verzorgers. Bij het intake gesprek wordt aan u bekend gemaakt wie de mentor van uw kind wordt. De indeling van de mentorkinderen is op de groep aanwezig en kunt u navragen bij de pedagogisch beroepskrachten.



### **Wennen als een kind bij de opvang begint**

Wanneer kinderen starten op de dagopvang of BSO kunnen zij eerst komen wennen. Wennen is van belang voor een goede start. Er zijn drie betrokken partijen; het kind, de ouders en de pedagogisch beroepskrachten. Iedereen moeten elkaar leren kennen.

Voor ieder kind is een wenperiode anders. Het doel van wennen is dat een kind;

- vertrouwd raakt met de nieuwe omgeving;
- vertrouwd raakt met de andere kinderen;
- vertrouwd raakt met de pedagogisch beroepskracht.

Wanneer uw kind gaat starten neemt de mentor telefonisch contact met u op voor een intakegesprek. In dit gesprek wordt een afspraak voor het wennen gemaakt. Ons advies is om een kind 2 keer te laten komen wennen. Ieder kind en ouders/verzorgers ervaren de wenperiode anders, het is fijn als u dit bespreekt met de pedagogisch beroepskracht. We vinden het belangrijk voor ouders/verzorgers om vertrouwen in onze opvang te krijgen. Door middel van open communicatie, het bespreken van verwachtingen en/of eventuele onzekerheden en door wederzijds begrip komt een band tussen pedagogisch professionals tot stand. Wanneer een kind gaat wennen kunnen ouders/verzorgers tussendoor bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat.

De pedagogisch beroepskrachten begeleiden het kind in afscheid nemen, troosten waar nodig en emoties en gevoelens mogen er zijn en worden besproken. Door middel van emotionele veiligheid te bieden helpen de pedagogisch professionals een kind om zich veilig en vertrouwd te voelen in de opvang.

De toepassing van BKR wordt niet aangepast tijdens de wenmomenten van een nieuw kind.

Bij de peuteropvang is er geen extra wenmoment voorafgaand aan de eerste opvangdag. Bijzonderheden en dagelijkse gang van zaken worden vooraf (telefonisch) met ouders/verzorgers besproken. Op de eerste speeldag van de peuter besteedt de pedagogisch beroepskracht extra tijd om het kind kennis te laten maken met de andere kinderen en pedagogisch beroepskrachten van de groep.

U kunt eventuele bijzonderheden met de mentor bespreken en afspraken over de opvang maken. Op de peuteropvang is het net zo belangrijk dat kinderen en ouders/verzorgers een band met de pedagogisch beroepskrachten opbouwen. Tijdens de breng- en haalmomenten is er tijd voor een overdracht. Bij bijzonderheden neemt de mentor contact op met de ouders. En ouders kunnen met hun vragen of zorgen bij de mentor terecht. Dit kan mondeling, via de e-mail of telefonisch.

### **Wennen als een kind doorstroomt naar de volgende groep**

Tijdens de opvang groeien kinderen naar de volgende groep toe. Een goede samenwerking en communicatie is van belang om de overgang naar de volgende groep zo fijn mogelijk te laten verlopen voor het kind, hun ouders/verzorgers en pedagogisch professionals.

Wanneer uw kind overgaat naar de volgende groep draagt de mentor uw kind over aan de nieuwe mentor op de nieuwe groep. In de overdracht worden de ontwikkeling (ppp/vve), ritme, bijzonderheden en interesses van het kind overgedragen.

De nieuwe mentor neemt daarna telefonisch contact met u op. Het doel is om de eerste hand te leggen aan een vertrouwensband, u over de nieuwe groep te informeren, de overdracht van uw kind door te nemen en eventuele vragen te beantwoorden.

Wanneer bij u bekend is naar welke volgende groep uw kind gaat mag het daar regelmatig gaan spelen. Dit kan onder begeleiding van een vaste pedagogisch beroepskracht of alleen. Op deze manier kan het kind op een speelse wijze wennen aan andere pedagogisch beroepskrachten, de kinderen en ruimte van de groep.



Een kind kan een langere tijd blijven als dit past binnen de beroepskracht-kind ratio (BKR) of een kind kan aansluiten bij korte activiteiten.

Wanneer een kind van de peutergroep of peuteropvang doorstroomt naar de BSO wordt er een intakegesprek met ouder(s)/verzorger(s) ingepland door de nieuwe mentor van de BSO. Ook dan geldt, wanneer bij ouder(s)/verzorger(s) bekend is wanneer hun kind doorstroomt, kinderen regelmatig op de BSO mogen spelen. Het aantal malen en de tijdsduur dat een kind gaat wennen wordt afgestemd op de behoeften van het kind. Als een kind tijdens het wennen terug zou willen naar de eigen stamgroep dan is dat altijd mogelijk.

Tijdens de wennmomenten wordt de beroepskracht-kind ratio op zowel de peutergroep/peuteropvang als de BSO groep passend gemaakt voor het aantal aanwezige kinderen.

### Zieke kinderen

Bij het opstellen van ons infectieziektebeleid zijn we uitgegaan van de richtlijnen van het RIVM. Wij melden het constateren van infectieziekte bij de GGD, deze adviseert ons over speciale maatregelen. Dit zijn wij verplicht. Het is dus belangrijk dat u ons informeert over een infectieziekte bij uw kind.

Bij hoofdluis wordt u gebeld en vragen wij u om uw kind op te halen om te behandelen. Zo voorkomen we dat de luizen zich verspreiden.

### Praktische zaken:

#### Incidenteel en structureel afnemen extra dagdeel

Extra dagdelen worden in de oorspronkelijke opvanggroep afgenomen. U kunt deze aanvragen via [administratie@kinderkoepel.nl](mailto:administratie@kinderkoepel.nl)

#### Ruilen van dagen

Een ruiling van dagen is in dezelfde week mogelijk als het kinderaantal dit toelaat, de mogelijkheid voor toepassing wordt alleen bepaald door de betreffende locatie. U kunt uw wensen doorgeven aan de pedagogisch medewerker van de groep.

Ruilingen worden in de oorspronkelijke opvanggroep afgenomen. Indien u dat niet lukt (vanwege het kinderaantal) wordt, in overleg met u, uw kind op een andere opvanggroep opgevangen. Indien het kinderaantal het niet toelaat kunnen we uw kind niet extra opvangen.

#### Vakantie en verlof

Omdat de inzet van onze pedagogisch beroepskrachten gebaseerd is op het aantal kinderen willen wij graag van tevoren uw vakantie weten.

U kunt een mail sturen naar [administratie@kinderkoepel.nl](mailto:administratie@kinderkoepel.nl) De administratie zal aan de locatie uw vakanties doorgeven. Wij houden bij het inroosteren van de pedagogisch beroepskrachten dan rekening met de kinderen die op vakantie zijn.

### Ouders/verzorgers

Op de kindercentra worden de kinderen opgevoed in gedeelde verantwoordelijkheid met ouders. Hiervoor is het noodzakelijk dat er tussen de pedagogisch beroepskrachten en de ouders een goede relatie bestaat, gebaseerd op wederzijds vertrouwen.

De Kinderkoepel organiseert regelmatig een algemene ouderavond met een voor ouders interessant thema, bijvoorbeeld opvoeding of EHBO. Daarnaast zijn er VVE ouderavonden die georganiseerd worden door stichting Push, toegespitst op de peuterleeftijd en in het kader van de VVE.





### Oudercommissie

Wij vinden het belangrijk dat onze klanten betrokken zijn bij onze dienstverlening. Zo werken wij binnen elke unit met een oudercommissie. Voor meer informatie of aanmelding voor de oudercommissie verwijzen wij u graag door naar onze site [www.kinderkoepel.nl](http://www.kinderkoepel.nl).

### Achterwacht

Wanneer er door omstandigheden slechts één pedagogisch beroepskracht aanwezig is op het kindercentrum dan is de achterwachtregeling van toepassing. Dit houdt in dat in het geval van calamiteiten er altijd een andere volwassene in het pand aanwezig is. Dit kan bijvoorbeeld de unitmanager, huishoudelijke hulp of een stagiaire zijn.

### Samenwerking

De Kinderkoepel is in de Samenstroom gevestigd samen met; de Hendrik Boogaard, de Montessori, de Windroos en City Kids (medische kindzorg instelling). Deze partners hebben voor hun gezamenlijke activiteiten een afstemming in de Samenstroom.

Hoe dit samenwerkingsverband er in de ( nabije) toekomst verder vorm krijgt is nog in ontwikkeling. De visie van de Samenstroom kunt u vinden op de website van de samenstroom.

Op dit moment bestaat de samenwerking uit:

- De ruimtes die in medegebruik zijn, zijn gezamenlijk ingericht. Thema's worden met elkaar afgestemd wat terug te zien is in de aankleding. Ook bij het aanbod van BSO activiteiten kan dit terug komen.
- Pedagogisch beroepskrachten van de BSO bieden pedagogische ondersteuning op de Hendrik Boogaard en ondersteunen leerkrachten. Op dit moment wordt deze ondersteuning gegeven tijdens het buitenspelen en bij leesondersteuning (Bouw; een leesprogramma voor kinderen). Zo ontmoeten pedagogische beroepskrachten en kinderen elkaar naast de BSO ook op school.
- Pedagogisch beroepskrachten van de peuteropvang/peutergroepen dragen kinderen rond de 4 jaar over aan de basisschool en BSO. Hiervoor gebruiken ze de gegevens uit ons kind-observatie programma PPP zodat bekend is wat elk kind kan en wie het is.
- Het opstellen van een gedragsprotocol zodat kinderen tijdens onderwijstijd en BSO tijd een pedagogisch klimaat ervaren.