



Kinderkoepel

Aanvulling pedagogisch beleid Zwartewaal

Dit beleid is eigendom van de Kinderkoepel en mag niet zonder haar toestemming worden gebruikt of elders toegepast.

Voor u ligt de aanvulling op het pedagogisch beleid van locatie Zwartewaal.

Adres gegevens

Onze peutergroep is gevestigd in basisschool OBS 't Want
Schoolstraat 3
3238 AP Zwartewaal

Hoe ziet de locatie Zwartewaal eruit?

In Zwartewaal hebben we één lokaal. Er is 1 groep met maximaal 16 peuters vanaf 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar die twee dagdelen per week aanwezig zijn.

De peutergroep is zo ingericht dat de peuters een ruime keus hebben aan uitdagend ontwikkelingsmateriaal. Er wordt gewerkt met verschillende thema's en hoeken worden daarop aangepast. Kinderen kunnen spelen in vele speelhoeken zoals bijvoorbeeld een autohoek, bouwhoek, winkel, poppenhoek. Daarnaast kunnen de kinderen diverse spelletjes, puzzels pakken en opruimen, die geschikt zijn voor de peuterleeftijd. Het is belangrijk dat kinderen tijdens het vrije spel zelf kunnen bepalen waarmee ze willen spelen en hierbij ook hulp kunnen vragen. Er is voor ieder wat wils, de beroepskracht zorgt voor een uitdagend, gevarieerd en aantrekkelijk aanbod.

Bij binnenkomst in de hal is er toegang naar de school en naar de peutergroep. In de hal is de garderobe en de sanitaire ruimte voor de peuters. Vanuit het lokaal hebben we toegang naar onze buitenspeelplaats, hiervan maken alleen de peuters gebruik.

Dagindeling

- ✓ Ontvangst peuters en ouders
- ✓ Vrij spel met knutselactiviteit
- ✓ Gezamenlijk opruimen en aan tafel fruit eten en drinken
- ✓ Buiten spelen of naar speellokaal in basisschool (bewegingsspel)
- ✓ Kring waarin we voorlezen, liedjes zingen en spelletjes doen
- ✓ Ontvangst ouders en we gaan naar huis

De dag

Ouders/verzorgers en kinderen zorgen zelf voor het aan- en uittrekken van de jassen en het opruimen van de tassen/bekers. Voor de zelfstandigheid vinden wij het van belang dat de kinderen dit zoveel mogelijk zelf doen.

Het lokaal is zo ingericht (lage en/of open kasten) dat de kinderen zelfstandig speelgoed kunnen pakken en keuzes kunnen maken. Materialen/spelletjes die specifieke begeleiding nodig hebben liggen niet voor het pakken maar kinderen kunnen daar naar vragen en krijgen aanbod van de beroepskrachten om hiermee te gaan spelen.

Bij binnenkomst staan er al ontwikkelingsmaterialen op tafel of op de grond klaar om direct mee te gaan spelen, maar kinderen mogen ook andere keuzes maken.

We bieden de kinderen ook zoveel mogelijk de gelegenheid om gebruik te maken van knutselmaterialen.

Tijdens de dag maken we gebruik van dagritmekaarten. Hiermee zien de kinderen wat we gaan doen en wat er na elke activiteit gaat komen. Bijvoorbeeld eerst vrij spelen, opruimen en dan eten en drinken. We zingen liedjes bij de overgang van de activiteiten en maken gebruik van de praatplaten.

We werken met thema's. Wij bedenken onze eigen thema's of wanneer het passend is doen we mee met de thema's van de school.

Brengen en halen

We werken met vaste breng- en ophaaltijden. Tijdens deze momenten hebben de beroepskrachten en ouders de gelegenheid voor een korte overdracht. Bij een overdracht moet je denken aan informatie zoals, het is goed gegaan vandaag, uw kind is gevallen en/of verdrietig geweest, heeft op de wc geplast. Vanuit de ouder/verzorger horen wij graag of er bijzonderheden zijn waarmee we eventueel rekening moeten houden tijdens het dagdeel of gebeurtenissen die invloed kunnen hebben op de dag zoals bijvoorbeeld een slechte nachtrust.

Wanneer er behoefte is voor een langer gesprek is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken.

Het is belangrijk om te weten wanneer een kind door een ander wordt opgehaald. Wij verwachten dat ouders ons informeren. Een kind wordt niet zonder overleg en toestemming meegegeven aan een persoon die voor de beroepskracht onbekend is.

Eten en drinken

Van thuis nemen de kinderen een beker/pakje drinken en fruit mee en zetten dit bij binnenkomst op de daarvoor bestemde tafel of aanrecht. Omdat wij geen beschikking hebben over een koelkast dient het drinken geschikt te zijn om het buiten de koelkast te bewaren.

Als kinderen jarig zijn mag er getrakteerd worden. Ouders van kinderen die niet mogen snoepen zorgen ervoor dat er op de peutergroep een trommeltje met een ander tussendoortje gevuld is. Ouders wordt gevraagd zoveel mogelijk een gezonde traktatie te verzorgen.

Verzorging

Wanneer kinderen nog niet zindelijk zijn nemen ze vanaf thuis luiers, lotiondoekjes en verschoonkleding mee. Het is vertrouwd voor de kinderen wanneer ze een eigen tas meenemen voorzien van naam waarin hun eigen spullen zitten. Bij het verschoonmoment kunnen ze zelf hun tas pakken op weg naar de commode.

De beroepskrachten helpen mee aan de zindelijkheidstraining. Zij zullen op verschillende momenten aan het kind vragen of ze naar het toilet moeten. Het zien van andere kinderen die naar het toilet gaan is vaak voor het kind al een reden om dat zelf ook te willen doen. Wanneer het kind eenmaal goed zindelijk is gaan we ook hierin zelfstandigheid stimuleren, het uit- en aankleden enz. Het uiteindelijke doel is dat het kind alleen naar het toilet kan.

Wanneer er activiteiten worden georganiseerd die afwijkend zijn van de dagelijkse activiteiten informeren wij hier de ouders/verzorgers over en kunnen daarbij vragen om extra hulp, zodat wij de activiteit kunnen uitvoeren.

Samenwerking basisschool

In Zwartewaal zijn we de samenwerking met onderwijs aan het opbouwen.

Met een goede samenwerking en het elkaar ontmoeten, maken we voor de kinderen de stap naar de basisschool makkelijker. De kinderen zijn bekend in het gebouw en kennen de kleuters en leerkrachten.

De pedagogisch beroepskrachten en leerkrachten hebben zeer regelmatig met elkaar overleg en volgen kennissessies die door een externe worden gegeven. Kennissessies gaan o.a. over ontwikkeling van kinderen en het samenwerken met de onderbouw (waar kunnen we elkaar vinden?).

De samenwerking zien we terug in het gezamenlijk verzinnen en uitwerken van thema's en gezamenlijke activiteiten. Uitgangspunt hierin is dat het passend is bij de leeftijdsgroep, dat de kinderen het leuk vinden om naar het kleuterlokaal te gaan en zich daar veilig voelen. Is dit niet passend dan werken we met zelf verzonden thema's

We houden rekening met de BKR-ratio. De kinderen van ruim 3,5 jaar mogen een activiteit meedoen in de kleuterklas. Ouders geven hier via een formulier hun toestemming voor. Er gaat geen pedagogisch beroepskracht van de peuterspeelzaal mee. Wanneer er meerdere kinderen naar de kleuterklas gaan voor een gezamenlijke activiteit, gaat er wel een beroepskracht van de peuterspeelzaal mee.

Door het regelmatige/wekelijkse contact tussen de pedagogisch beroepskrachten en de leerkracht, wordt de samenwerking steeds besproken en blijft de ontwikkeling hiervan in beweging.

Personeel

Op locatie Zwartewaal werken twee vaste beroepskrachten die voldoen aan de gekwalificeerde eisen. Bij afwezigheid van een vaste beroepskracht wordt er voor gekwalificeerde vervanging gezorgd.