



Kinderkoepel

Aanvulling pedagogisch beleid Zuidland

Dit beleid is eigendom van de Kinderkoepel en mag niet zonder haar toestemming worden gebruikt of elders toegepast.

Voor u ligt de aanvulling op het pedagogisch beleid van locatie Zuidland

Adres gegevens

Onze peutergroep is gevestigd in de samenwerkingschool Vlasbloem.

In het gebouw zijn verschillende partners: basisschool, bibliotheek, kinderopvang, buitenschoolse opvang, kinderfysio, JOT (jongeren ondersteuning team), Centrum voor Jeugd en Gezin en een verloskundige praktijk.

Het adres van de peuterspeelzaal is:

Zoetemanring 55 F
3214 GA Zuidland

Hoe ziet de locatie Zuidland eruit?

In Zuidland hebben we één lokaal. Er worden maximaal 16 peuters per groep geplaatst vanaf 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar. Er zijn per week 3 groepen die één vast lang dagdeel per groep aanwezig zijn.

De peutergroep is zo ingericht dat de peuters een ruime keus hebben aan uitdagend ontwikkelingsmateriaal. Er wordt gewerkt met verschillende thema's en hoeken worden daarop aangepast. Kinderen kunnen spelen in vele speelhoeken zoals bijvoorbeeld een autohoek, bouwhoek, winkel, poppenhoek. Daarnaast kunnen de kinderen diverse spelletjes, puzzels pakken en opruimen, die geschikt zijn voor de peuterleeftijd. Het is belangrijk dat kinderen tijdens het vrije spel zelf kunnen bepalen waarmee ze willen spelen en hierbij ook hulp kunnen vragen. Er is voor ieder wat wils, de beroepskracht zorgt voor een uitdagend, gevarieerd en aantrekkelijk aanbod.

De peutergroep heeft een eigen ingang (niet de hoofdingang maar zijkant gebouw) waar ook het CJG en de verloskundige praktijk gebruik van maken.

Bij binnenkomst is de ingang naar de peutergroep aan de rechterkant. Deze deur heeft een code. Hier binnen kom je in een hal waar ook de kinderopvang, ons magazijn en de garderobe gevestigd is.

De peutergroep is aan de rechterkant, via de garderobe is de ingang naar het lokaal. In het lokaal is een pantry en de sanitaire ruimte van de kinderen en de beroepskracht. Via twee deuren hebben we toegang naar onze buitenspeelplaats. Deze buitenspeelplaats is afgesloten met een hek. Op het plein hebben we een berging, zandbak, bestrating en kunstgras met daarop een glijbaan.

In het lokaal hebben we een ruimte die we via een glazenwand kunnen afscheiden (geheel /gedeeltelijk). De kleinere ruimte is een (creativiteit) ruimte maar deze kan ook gebruikt worden wanneer je even met een peuter apart wilt zitten voor bijvoorbeeld een spelletje.

Wanneer wij in overleg gebruik maken van een ruimte (hal) van de kinderopvang is de beroepskracht van de peutergroep hierbij aanwezig.

Het bij en met elkaar spelen is alleen mogelijk na onderling overleg, hierbij kijken we naar de behoefte van het kind.

Met de basisschool kunnen we ook afspraken maken om gebruik te maken van elkaars ruimte, bijvoorbeeld het speellokaal.

Dagindeling

- ✓ Ontvangst peuters en ouders
- ✓ Vrij spel met knutselactiviteit
- ✓ Kring waarin we voorlezen, liedjes zingen en spelletjes doen
- ✓ Vrij spel met knutselactiviteit
- ✓ Gezamenlijk opruimen en aan tafel fruit eten en drinken
- ✓ Buiten spelen of naar speellokaal in basisschool of hal kinderopvang (bewegingsspel)
- ✓ Lunch
- ✓ Vrij spel
- ✓ Ontvangst ouders en we gaan naar huis

De dag

Ouders/verzorgers en kinderen zorgen zelf voor het aan- en uittrekken van de jassen en het opruimen van de tassen/bekers. Voor de zelfstandigheid vinden wij het van belang dat de kinderen dit zoveel mogelijk zelf doen.

Het lokaal is zo ingericht (lage en/of open kasten) dat de kinderen zelfstandig speelgoed kunnen pakken en keuzes kunnen maken. Materialen/spelletjes die specifieke begeleiding nodig hebben liggen niet voor het pakken maar kinderen kunnen daar naar vragen en krijgen aanbod van de beroepskrachten om hiermee te gaan spelen.

Bij binnenkomst staan er al ontwikkelingsmaterialen op tafel of op de grond klaar om direct mee te gaan spelen, maar kinderen mogen ook andere keuzes maken.

We geven de kinderen ook zoveel mogelijk de gelegenheid om gebruik te maken van knutselmaterialen. Tijdens de dag maken we gebruik van dagritmekaarten. Hiermee zien de kinderen wat we gaan doen en wat er na elke activiteit gaat komen. We zingen liedjes bij de overgang van de activiteiten en maken gebruik van praatplaten. Wij werken met de thema's van Piramide.

Brengen en halen

We werken met vaste breng- en ophaaltijden. Tijdens deze momenten hebben de beroepskrachten en ouders de gelegenheid voor een korte overdracht. Bij een overdracht moet je denken aan informatie zoals, het is goed gegaan vandaag, uw kind is gevallen en/of verdrietig geweest, heeft op de wc geplast. Vanuit de ouder/verzorger horen wij graag of er bijzonderheden zijn waarmee we eventueel rekening moeten houden tijdens het dagdeel of gebeurtenissen die invloed kunnen hebben op de dag zoals bijvoorbeeld een slechte nachtrust.

Wanneer er behoefte is voor een langer gesprek is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken.

Het is belangrijk om te weten wanneer een kind door een ander wordt opgehaald. Wij verwachten dat ouders ons informeren. Een kind wordt niet zonder overleg en toestemming meegegeven aan een persoon die voor de beroepskracht onbekend is.

Eten en drinken

Van thuis nemen de kinderen een beker/pakje drinken en fruit mee voor het tussendoortje en zetten dit bij binnenkomst op de daarvoor bestemde tafel of aanrecht. Het eten en drinken dient geschikt te zijn om het buiten de koelkast te bewaren.

Wij zorgen voor de lunch. De pedagogisch medewerkers zorgen er tijdens de lunch voor dat de kinderen gezonde en gevarieerde voeding krijgen. Er zijn richtlijnen voor wat aangeboden wordt tijdens de lunch. Wij stimuleren het drinken van melk of water. De lunch is voor de kinderen een rustpunt en brengt gezelligheid. Kinderen die problemen hebben met eten worden zoveel mogelijk gestimuleerd, maar worden niet gedwongen te eten. Als het nodig is wordt er in overleg met de kinderen en ouders gezocht naar alternatieven. We zorgen ervoor dat de kinderen voldoende eten en drinken.

Als kinderen jarig zijn mag er getrakteerd worden. Ouders van kinderen die niet mogen snoepen zorgen ervoor dat er op de peutergroep een trommeltje met een ander tussendoortje gevuld is. Ouders wordt gevraagd zoveel mogelijk een gezonde traktatie te verzorgen.

Verzorging

Wanneer kinderen nog niet zindelijk zijn nemen ze vanaf thuis luiers, lotiondoekjes en verschoonkleding mee. Het is vertrouwd voor de kinderen wanneer ze een eigen tas meenemen voorzien van naam waarin hun eigen spullen zitten. Bij het verschoonmoment kunnen ze zelf hun tas pakken op weg naar de commode.

De beroepskrachten helpen mee aan de zindelijkheidstraining. Zij zullen op verschillende momenten aan het kind vragen of ze naar het toilet moeten. Het zien van andere kinderen die naar het toilet gaan is vaak voor het kind al een reden om dat zelf ook te willen doen. Wanneer het kind eenmaal goed zindelijk is gaan we ook hierin zelfstandigheid stimuleren, het uit- en aankleden enz. Het uiteindelijke doel is dat het kind alleen naar het toilet kan.

Wanneer er activiteiten worden georganiseerd die afwijkend zijn van de dagelijkse activiteiten dan informeren wij hier de ouders/verzorgers over en kunnen daarbij vragen om extra hulp, zodat wij de activiteit kunnen uitvoeren.

Personeel

Op locatie Zuidland werken per groep twee vaste beroepskrachten die voldoen aan de gekwalificeerde eisen. Bij afwezigheid van een vaste beroepskracht wordt er voor gekwalificeerde vervanging gezorgd.