



Kinderkoepel

Aanvulling pedagogisch beleid Vierpolders

Dit beleid is eigendom van de Kinderkoepel en mag niet zonder haar toestemming worden gebruikt of elders toegepast.

Voor u ligt de aanvulling op het pedagogisch beleid van locatie Vierpolders.

Adres gegevens

Onze peutergroep is gevestigd in basisschool de Tiende Penning
H.W.Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders

Hoe ziet de locatie Vierpolders eruit?

In Vierpolders hebben we één lokaal. Er is 1 groep per week van maximaal 15 peuters aanwezig vanaf 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar. De groep komt 2 dagdelen per week.

De peutergroep is zo ingericht dat de peuters een ruime keus hebben aan uitdagend ontwikkelingsmateriaal. Er wordt gewerkt met verschillende thema's en hoeken worden daarop aangepast. Kinderen kunnen spelen in vele speelhoeken zoals bijvoorbeeld een autohoek, bouwhoek, winkel, poppenhoek. Daarnaast kunnen de kinderen diverse spelletjes, puzzels pakken en opruimen, die geschikt zijn voor de peuterleeftijd. Het is belangrijk dat kinderen tijdens het vrije spel zelf kunnen bepalen waarmee ze willen spelen en hierbij ook hulp kunnen vragen. Er is voor ieder wat wils, de beroepskracht zorgt voor een uitdagend, gevarieerd en aantrekkelijk aanbod.

Bij binnenkomst in de hal is er toegang naar de school en naar de peutergroep. Hier is ook de garderobe. In de peuterruimte is er een sanitaire ruimte, pantry en magazijn. Vanuit het lokaal kunnen we direct het speellokaal van de basisschool in. Hier kunnen we op afgesproken tijden gebruik van maken. Bij de ingang van de school hebben we een afgesloten buitenspeelruimte voor de peuters. Een schuur voor het buitenspel materiaal staat op het grote afgesloten schoolplein. We mogen gebruik maken van het grote schoolplein, dit is een overzichtelijke, veilige ruimte.

Dagindeling

- ✓ Ontvangst peuters en ouders
- ✓ Vrij spel met knutselactiviteit
- ✓ Gezamenlijk opruimen en aan tafel fruit eten en drinken
- ✓ Buiten spelen of naar speellokaal in basisschool (bewegingsspel)
- ✓ Kring waarin we voorlezen, liedjes zingen en spelletjes doen
- ✓ Ontvangst ouders en we gaan naar huis

De dag

Ouders/verzorgers en kinderen zorgen zelf voor het aan- en uittrekken van de jassen en het opruimen van de tassen/bekers. Voor de zelfstandigheid vinden wij het van belang dat de kinderen dit zoveel mogelijk zelf doen.

Het lokaal is zo ingericht (lage en/of open kasten) dat de kinderen zelfstandig speelgoed kunnen pakken en keuzes kunnen maken. Materialen/spelletjes die specifieke begeleiding nodig hebben liggen niet voor het pakken maar kinderen kunnen daar naar vragen en krijgen aanbod van de beroepskrachten om hiermee te gaan spelen.



Bij binnenkomst staan er al ontwikkelingsmaterialen op tafel of op de grond klaar om direct mee te gaan spelen maar kinderen mogen ook andere keuzes maken.

We bieden de kinderen ook zoveel mogelijk de gelegenheid om gebruik te maken van knutselmaterialen. We zingen liedjes bij de overgang van de activiteiten. Wij werken met thema's. Wij bedenken onze eigen thema's of wanneer het passend is sluiten we aan bij de thema's van de school.

Brengen en halen

We werken met vaste breng- en ophaaltijden. Tijdens deze momenten hebben de beroepskrachten en ouders de gelegenheid voor een korte overdracht. Bij een overdracht moet je denken aan informatie zoals, het is goed gegaan vandaag, uw kind is gevallen en/of verdrietig geweest, heeft op de wc geplast. Vanuit de ouder/verzorger horen wij graag of er bijzonderheden zijn waarmee we eventueel rekening moeten houden tijdens het dagdeel of gebeurtenissen die invloed kunnen hebben op de dag zoals bijvoorbeeld een slechte nachtrust.

Wanneer er behoefte is voor een langer gesprek is er altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken.

Het is belangrijk om te weten wanneer een kind door een ander wordt opgehaald. Wij verwachten dat ouders ons informeren. Een kind wordt niet zonder overleg of toestemming meegegeven aan een persoon die voor de beroepskracht onbekend is.

Eten en drinken

Van thuis nemen de kinderen een beker/pakje drinken en fruit mee en zetten dit bij binnenkomst op de daarvoor bestemde tafel of aanrecht. Omdat wij geen beschikking hebben over een koelkast dient het drinken geschikt te zijn om het buiten de koelkast te bewaren.

Als kinderen jarig zijn mag er getrakteerd worden. Ouders van kinderen die niet mogen snoepen zorgen ervoor dat er op de peutergroep een trommeltje met een ander tussendoortje gevuld is. Ouders wordt gevraagd zoveel mogelijk een gezonde traktatie te verzorgen.

Verzorging

Wanneer kinderen nog niet zindelijk zijn nemen ze vanaf thuis luiers, lotiondoekjes en verschoonkleding mee. Het is vertrouwd voor de kinderen wanneer ze een eigen tas meenemen voorzien van naam waarin hun eigen spullen zitten. Bij het verschoonmoment kunnen ze zelf hun tas pakken op weg naar de commode.

De beroepskrachten helpen mee aan de zindelijkheidstraining. Zij zullen op verschillende momenten aan het kind vragen of ze naar het toilet moeten. Het zien van andere kinderen die naar het toilet gaan is vaak voor het kind al een reden om dat zelf ook te willen doen. Wanneer het kind eenmaal goed zindelijk is gaan we ook hierin zelfstandigheid stimuleren, het uit- en aankleden enz. Het uiteindelijke doel is dat het kind alleen naar het toilet kan.

Wanneer er activiteiten worden georganiseerd die afwijkend zijn van de dagelijkse activiteiten dan informeren wij hier de ouders/verzorgers over en kunnen daarbij vragen om extra hulp, zodat wij de activiteit kunnen uitvoeren.

Samenwerking met basisschool

In Vierpolders zijn we de samenwerking met onderwijs aan het opbouwen.

Met een goede samenwerking en het elkaar ontmoeten, maken we voor de kinderen de stap naar de basisschool makkelijker. De kinderen zijn bekend in het gebouw en kennen de kleuters en leerkrachten.

De pedagogisch beroepskrachten en leerkrachten hebben zeer regelmatig met elkaar overleg en volgen kennissessies die door een externe worden gegeven. Kennissessies gaan o.a. over ontwikkeling van kinderen en het samenwerken met de onderbouw (waar kunnen we elkaar vinden?).

De samenwerking zien we terug in het gezamenlijk verzinnen en uitwerken van thema's en gezamenlijke activiteiten. Uitgangspunt hierin is dat het passend is bij de leeftijdsgroep, dat de kinderen het leuk vinden om naar het kleuterlokaal te gaan en zich daar veilig voelen. Is dit niet passend dan werken we met zelf verzonden thema's.

In Vierpolders hebben we met elkaar een lokaal ingericht in de school. Dit lokaal is geschikt voor peuters en kleuters. Het lokaal is dichtbij de peuterspeelzaal. Door het speellokaal kun je naar het achterste lokaal wat hiervoor is ingericht.

Het lokaal voldoet niet aan de eisen van de wet kinderopvang. Wij vinden het verantwoord en belangrijk dat kinderen ook leren omgaan met andere ruimtes dan alleen hun eigen lokaal.

In het gezamenlijk te gebruiken lokaal (lokaal van school) kunnen peuters en kleuters elkaar ontmoeten. We spreken met elkaar af op welke momenten we dit doen en houden rekening met de BKR-ratio. Ook hebben we de afspraak dat 2 kleuters mogen komen spelen in het peuterspeelzaallokaal. Kleuters vinden het leuk om af en toe even terug te gaan naar een voor hun vertrouwde omgeving of om even met andere materialen of broertje/zusje te spelen. Kleuters hebben de vrijheid om terug te gaan naar hun eigen lokaal, wanneer zij dit zelf willen.

Het speellokaal wat aangrenzend is aan ons lokaal wordt ook gebruikt om samen te spelen. De voorwaarde is dat het veilig is, voldoende begeleiding en het kind moet er plezier aan beleven. Dit geldt voor elke vorm van samenwerking die we hebben of ontwikkelen.

Door het regelmatige/wekelijkse contact tussen de pedagogisch beroepskrachten en de leerkracht, wordt de samenwerking steeds besproken en blijft de ontwikkeling hiervan in beweging.

Personeel

Op locatie Vierpolders werken twee vaste beroepskrachten die voldoen aan de gekwalificeerde eisen. Bij afwezigheid van een vaste beroepskracht wordt er voor gekwalificeerde vervanging gezorgd.